

09

Valoriser les formations et les métiers du dispositif médical



Faire connaître et valoriser
les très nombreux métiers
du dispositif médical

16 vidéos métiers

MÉTIERS DU DISPOSITIF MÉDICAL, MÉTIERS D'AVENIR

Faire connaître les métiers du dispositif médical

DÉCOUVRIR LA DIVERSITÉ DES MÉTIERS DE NOTRE SECTEUR

Aujourd'hui, 25 fiches métiers détaillent les missions et atouts d'un responsable des affaires réglementaires, d'un juriste en droit de la santé, d'un chef de projets R&D ou encore, d'un responsable d'études cliniques. Le Snitem, en collaboration avec ses adhérents, a réalisé des fiches métiers disponibles et téléchargeables depuis l'espace « travailler dans le DM » du site internet www.snitem.fr.

De la famille R&D jusqu'à la maintenance en passant par les familles transversales des affaires réglementaires, de la qualité et de l'accès au marché, vingt-cinq métiers du dispositif médical sont représentés, couvrant ainsi l'ensemble du cycle de vie du dispositif médical.

Ces fiches métiers sont diffusées largement auprès des étudiants des écoles et universités à l'occasion des forums étudiants et des interventions du Snitem.

L'objectif pour 2021 sera de poursuivre le travail entrepris pour ainsi compléter la collection des fiches métiers du DM.

ILLUSTRER NOS MÉTIERS AU TRAVERS DE TÉMOIGNAGES

Mon métier en vidéo



Mathilde, ingénieure d'application



Bénédicte, responsable affaires réglementaires



Jérémie, chef de projet R&D



Guillaume, chercheur data scientist



Lou, responsable accès au marché



Marine, responsable grands comptes

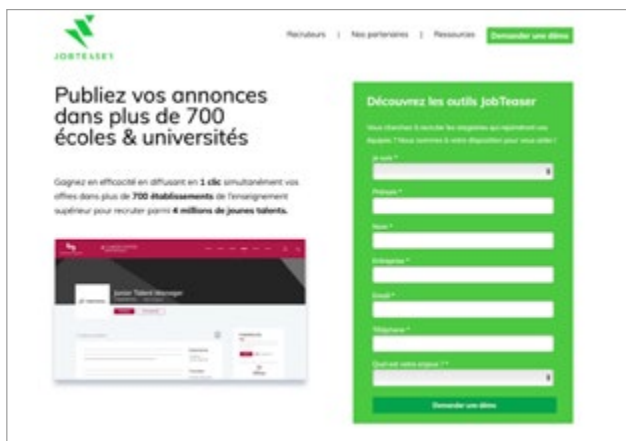


La collection « Mon métier en vidéo » propose 16 témoignages de collaborateurs issus d'entreprises adhérentes. À travers ces courts témoignages, de la conception jusqu'à la mise sur le marché, en passant par les fonctions transversales, et couvrant ainsi le cycle de vie du dispositif médical, venez rencontrer un technicien de maintenance itinérant, un data scientist, un responsable grands-comptes ou encore un ingénieur d'application.

Tous, ont accepté de partager leur passion, leur parcours, ce qu'ils apprécient dans leur métier au quotidien, la manière dont leur poste a évolué au fil du temps et ce que le DM représente pour eux.

RAYONNER AUPRÈS DES ÉTUDIANTS, FUTURS COLLABORATEURS DES ENTREPRISES DU DM

Le Snitem rejoint l'espace JobTeaser avec une page dédiée aux entreprises du dispositif médical ! L'occasion de présenter le Snitem, ses adhérents mais surtout le secteur et ses métiers en communiquant directement *via* les intranets de plus de 270 écoles et universités ! Ainsi, le Snitem communique plus largement, notamment auprès des étudiants d'écoles de commerce et d'autres cursus de formation qui connaissent encore peu ou mal le secteur du dispositif médical.



UN NOUVEL ESPACE EMPLOI ET CARRIÈRES

Le nouveau site www.snitem.fr propose un espace « Travailler et se former dans le DM », articulé autour de la nouvelle cartographie des métiers. Conçu pour une navigation optimale, l'espace « Travailler dans le DM » permet aux visiteurs d'accéder facilement aux fiches métiers, certaines illustrées par un témoignage vidéo, mais également aux offres d'emplois associées. Enfin, l'espace « Carrières » laisse beaucoup plus d'autonomie pour le candidat comme pour le recruteur encourageant ainsi la prise de contact directe ! Avec la création d'un compte recruteur, ce dernier peut publier, modifier ou encore supprimer ses offres comme il le souhaite. En parallèle, les personnes en recherche d'un stage, d'une alternance ou d'un emploi ont la possibilité de se créer un compte candidat et se faire contacter directement par les recruteurs. (voir #10)



Améliorer la formation aux métiers et aux évolutions des compétences de demain

EDEC INDUSTRIES DE SANTÉ : IMPACTS DE LA TRANSITION NUMÉRIQUE SUR LES MÉTIERS ET COMPÉTENCES

En 2019, le Snitem a signé avec le Leem, l'Union et la DGEFP (délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle), un Edec (engagement développement emploi compétences) Industries de santé pour la période 2019 – 2021.

L'objectif est de mesurer et d'anticiper les impacts de la transition numérique sur les compétences des métiers des industries de santé et de proposer des outils opérationnels pour les entreprises (diagnostics, référentiels de compétences...) afin de préserver leur compétitivité et d'anticiper les besoins en formation des collaborateurs dans ce domaine.

Trois études ont pu être réalisées, les deux premières sur l'intelligence artificielle et les solutions multi-technologiques dans les industries de santé et la dernière sur l'impact de sept technologies numériques (simulation numérique, réalité virtuelle et augmentée, big data, internet des objets, cybersécurité, cloud, robotisation) sur les compétences dans les industries de santé. Les résultats ont été présentés aux adhérents du Snitem à l'occasion de webinaires et un plan d'actions va pouvoir être déployé. Parmi les différentes actions retenues, les fiches métiers seront mises à jour en y intégrant les compétences numériques, voire la création de nouvelles fiches.

Plusieurs référentiels d'activités sont attendus notamment sur des métiers actuels dont le numérique va nécessiter le développement de nouvelles compétences, la création d'un référentiel sur les nouveaux métiers du digital et de la gestion des données et la réalisation d'un référentiel pour les métiers opérant dans l'interopérabilité et la connectivité du DM.

LES FORMATIONS EN LIGNE DU SNITEM

En ce début d'année, 3 nouveaux modules rejoignent la plateforme dédiée aux adhérents. Le module Loi anti-cadeaux 2.0 propose de comprendre ou de revoir les grands principes de ce dispositif anti-corruption en 30 minutes. L'occasion de faire le point sur la notion d'avantage au sens de la loi anti-cadeaux.

Également, en complément du module opérateurs économiques, le Snitem propose un second chapitre sur le Règlement DM, Maitriser les relations avec ses partenaires ! À l'issue de ce module de 30 minutes, l'entreprise sera capable d'identifier l'ensemble des acteurs susceptibles d'intervenir dans le cycle de vie d'un DM et de comprendre les impacts du règlement sur les relations entre partenaires.

Enfin, la documentation technique a elle aussi fait l'objet d'un module e-learning. En 20 minutes, il s'agit de parcourir le contenu de la documentation technique et son articulation dans le système de management de la qualité.